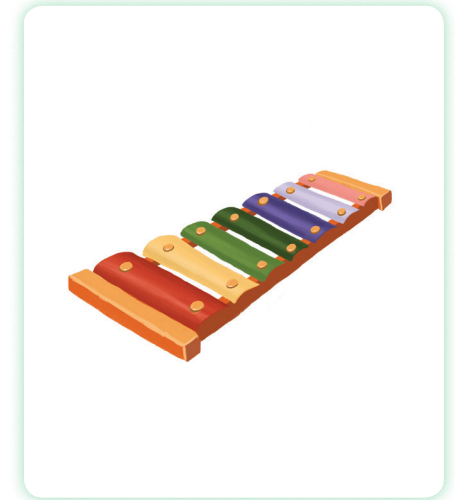
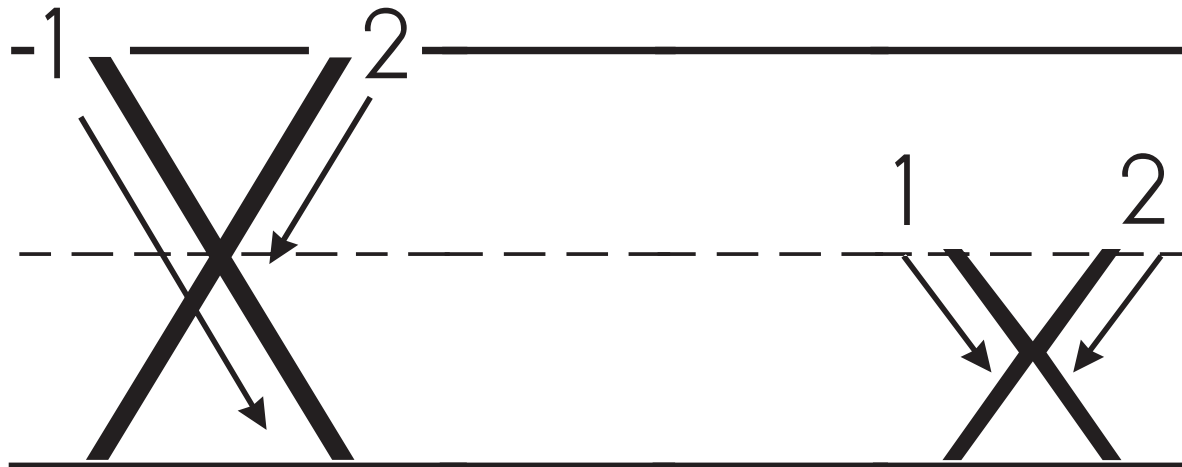
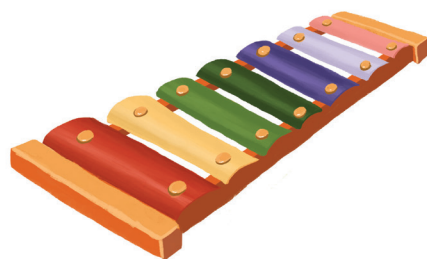


Señale la letra mayúscula en la primera línea y dígame al estudiante el nombre y el sonido de la letra. Haga lo mismo con la letra minúscula. Por ahora, explíqueme al estudiante que la letra mayúscula se usa para los nombres propios.

Use la segunda línea para trazar la letra con su dedo. Pídale al estudiante que haga lo mismo. Finalmente, identifique las dos imágenes en el lado derecho con énfasis al sonido inicial. Como esta letra no es común, algunas de las imágenes de esta lección no representan el sonido inicial de la palabra, sino el sonido inicial de una de las sílabas dentro de la palabra.



Muéstrele al estudiante la imagen y la letra correspondiente. Léale la información sobre la imagen. Muéstrele la canción y al mismo tiempo siga las instrucciones para realizar la acción. Pídale al estudiante que repita la canción y la acción.



Descripción

El xilófono es un instrumento musical de percusión. Tiene láminas que suenan como las notas musicales. Para que suene el xilófono hay que golpear las láminas. Hay xilófonos bajos, altos y sopranos.

X

Canto

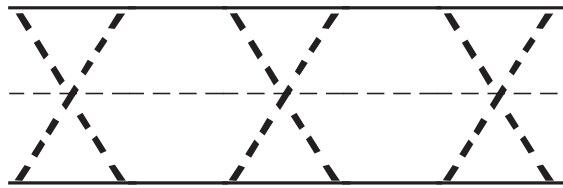
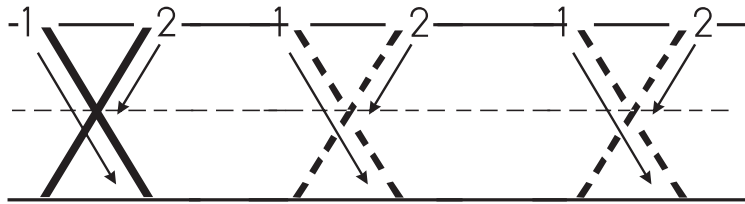
x x xilófono

Acción: Forma un puño con cada mano. Agáchate y lleva tus puños al nivel de tus tobillos. Levanta los puños hasta la rodilla como si te estuvieras poniendo las botas.

Repase el nombre y el sonido de cada letra. En voz alta, lea las sílabas de cada cuadro. Demuestrele al estudiante cómo se escribe cada letra. Con un lápiz, pídale que trace cada letra.

X

Xa Xe Xi Xo Xu



X

xa xe xi xo xu

