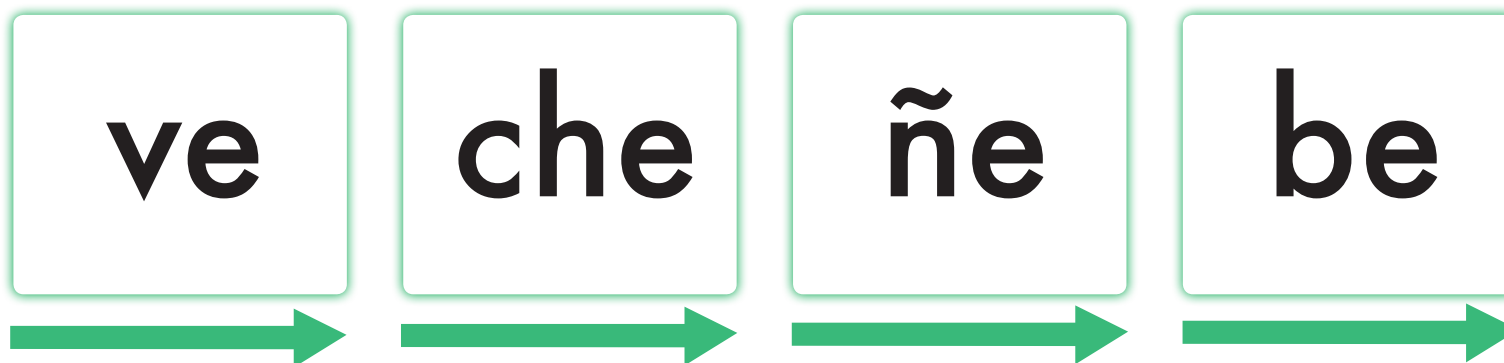
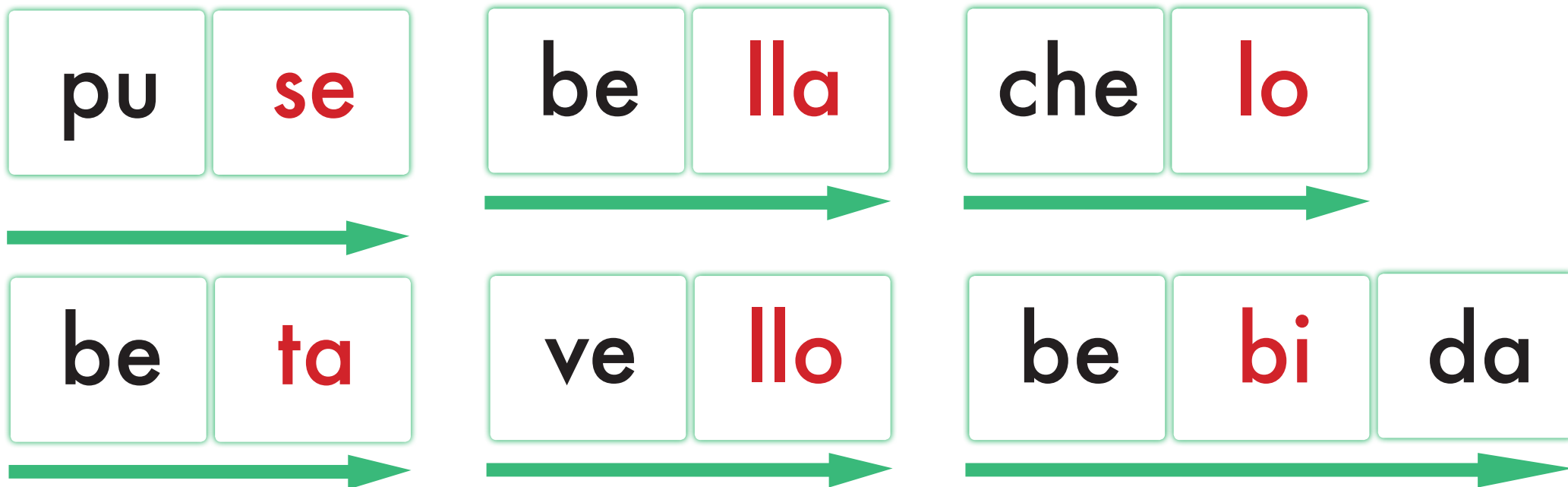


Pon el dedo índice al lado izquierdo de la primera flecha. En voz alta, diga el sonido de la primera y segunda letra mientras desliza el dedo de izquierda a derecha. Dígale al estudiante que es su turno. Repítalo con las otras tres sílabas.



Vamos a leer palabras que continene las sílabas ya estudiadas. Ayuda al estudiante a leer las siguientes palabras.



Señale cada sílaba y pídale al estudiante que las lea.

ro

jo

be

do

co

che

ñe

no

go

be

to

fo

Pídale al estudiante que coloree la imagen de acuerdo con el color de cada sílaba.

che - <u>Rojo</u>	be - <u>Amarillo</u>	ve - <u>Naranja</u>	ke - <u>Azul</u>
-------------------	----------------------	---------------------	------------------

The illustration shows a beach scene with a beach umbrella, waves, and a sun. The scene is divided into sections by wavy lines. Each section contains a syllable: 'ke', 've', 'che', 'be', or 've'. The syllables are scattered across the scene, and the student is instructed to color the corresponding parts of the image based on the color key provided above.