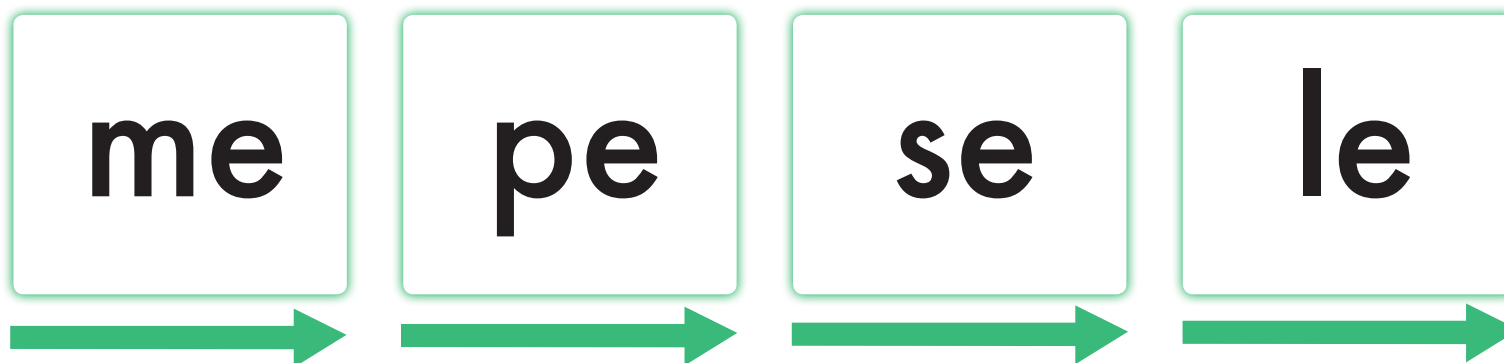
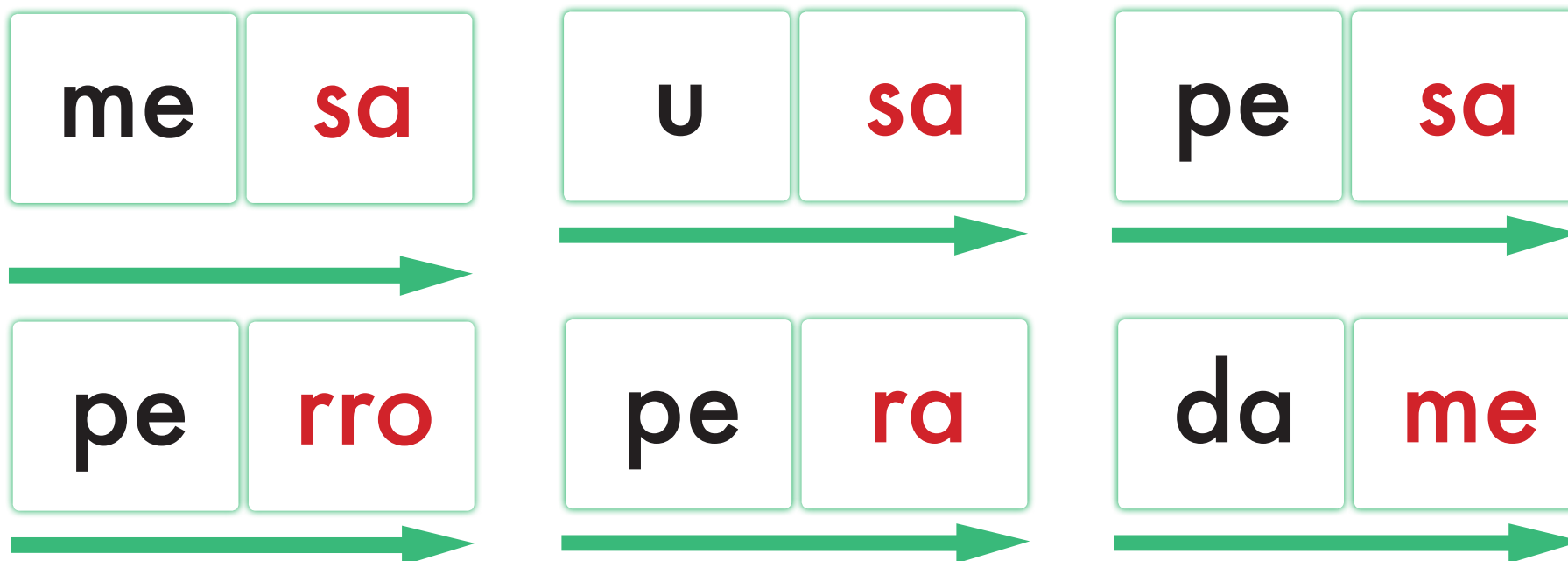


Coloque su dedo índice en el lado izquierdo de la primera flecha. En voz alta, diga el sonido de la primera y la segunda letra mientras desliza el dedo de izquierda a derecha. Dígale al estudiante que es su turno. Repita la secuencia con las otras tres sílabas.



Vamos a leer palabras que contienen las sílabas ya estudiadas. Ayude al estudiante a leer las siguientes palabras.



Señale cada sílaba y pídale al estudiante que las lea.

yo

ño

se

de



xo

me

le

cho



so

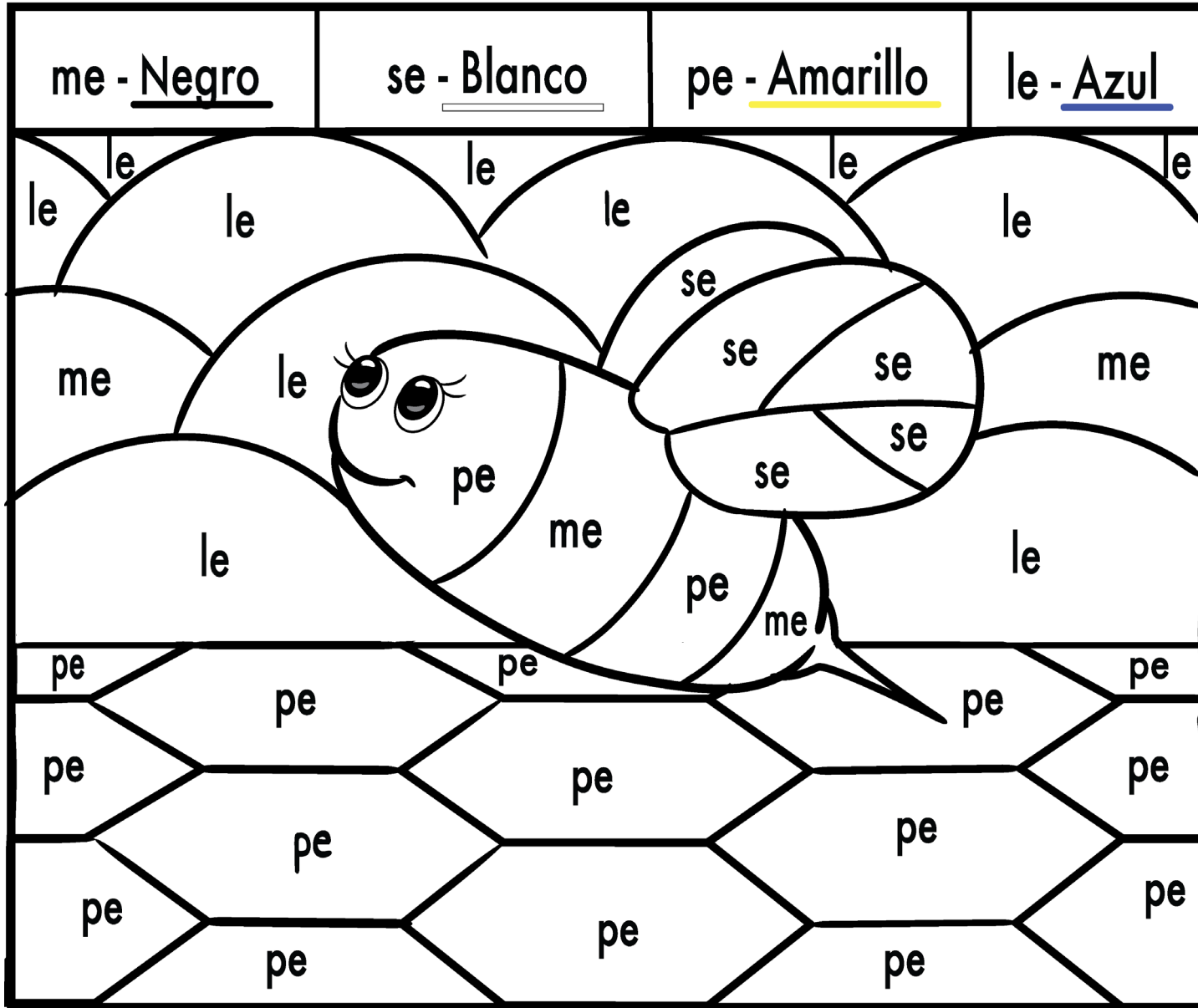
pe

ma

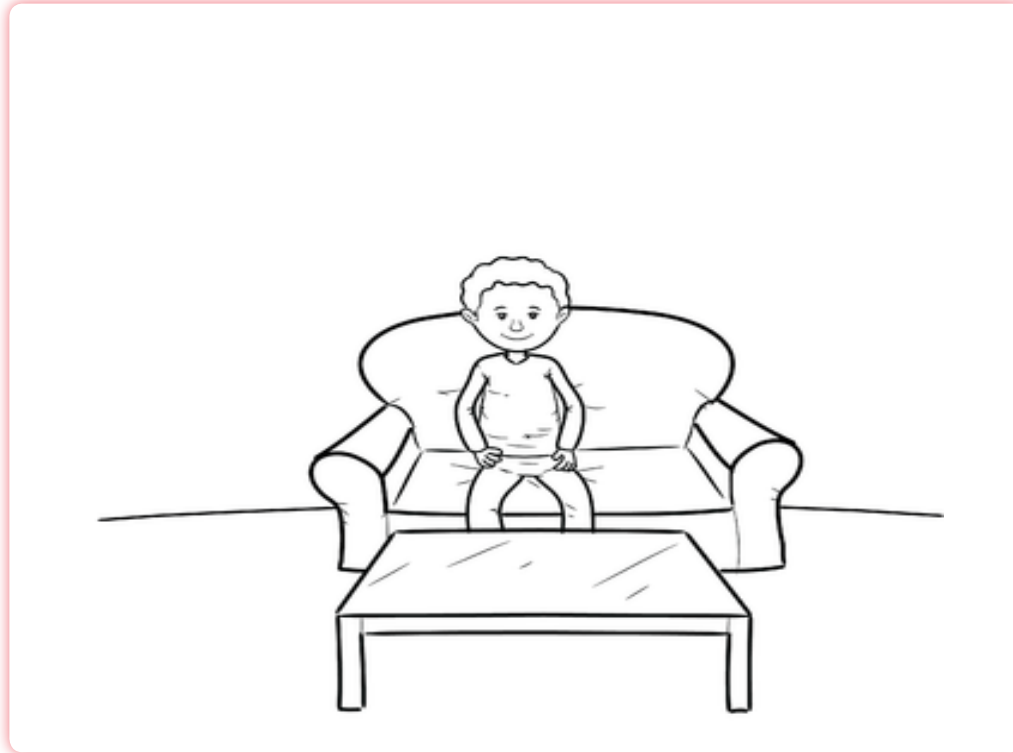
ko



Pídale al estudiante que coloree la imagen de acuerdo con el color de cada sílaba.



Leeremos usando las sílabas ya estudiadas. Pídale al estudiante que comience a leer la primera línea, seguida por la segunda hasta que llegue a la cuarta. Después de leer, hable con el estudiante sobre lo que leyó y la imagen para ayudar a profundizar su comprensión de lectura.



Mesa.

Mesa para la sala.

Papá usa la mesa.

La mesa pesa.



Perro.

Perro y pera.

Perro lame la pera.

¡Dame la pera perro!