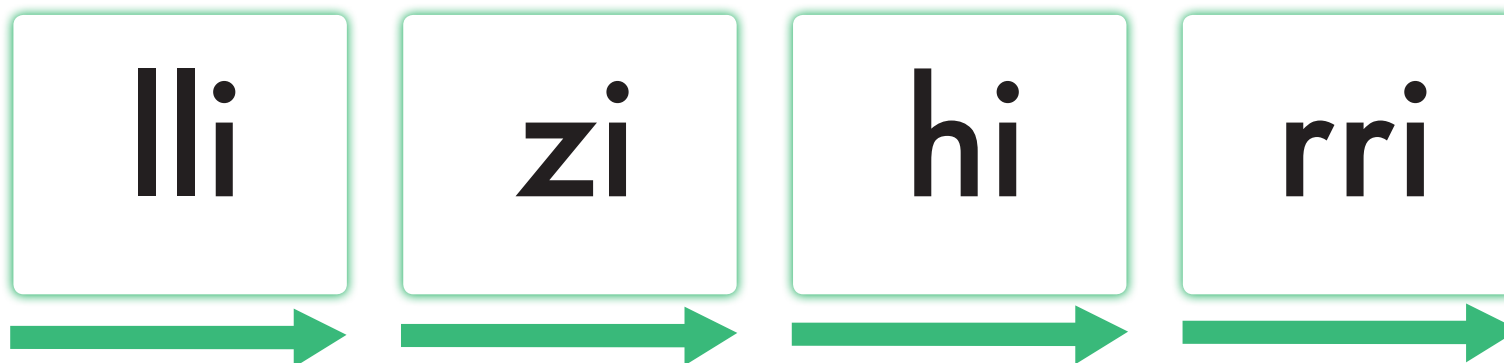
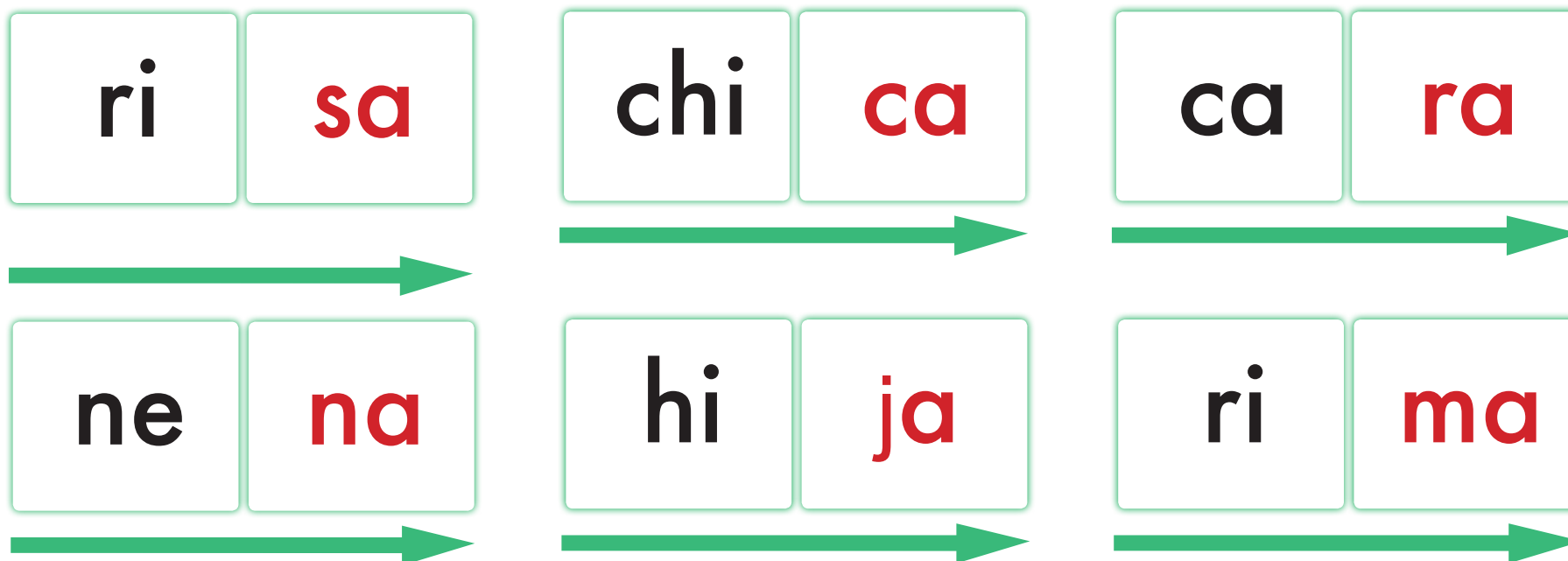


Coloque su dedo índice en el lado izquierdo de la primera flecha. En voz alta, diga el sonido de la primera y la segunda letra mientras desliza el dedo de izquierda a derecha. Dígale al estudiante que es su turno. Repita la secuencia con las otras tres sílabas.



Vamos a leer palabras que contienen las sílabas ya estudiadas. Ayude al estudiante a leer las siguientes palabras.



Señale cada sílaba y pídale al estudiante que las lea.

chi

ki

hi

che

bi

lli

rri

ce

vi

zi

re

je

Pídale al estudiante que repase las palabras en la siguiente tabla. Pídale que encierre en un círculo todas las palabras que tengan la sílaba correspondiente según lo indiquen los colores.



hija	jarrita	ázima	pollito
tullido	hilo	perrita	Godzilla
enzima	ollita	hice	arriba

Escribe las palabras que contienen cada sílaba en la línea respectiva.

lli			
zi			
hi			
rri			

Leeremos usando las sílabas ya estudiadas. Pídale al estudiante que comience a leer la primera línea, seguida por la segunda hasta que llegue a la cuarta. Después de leer, hable con el estudiante sobre lo que leyó y la imagen para ayudar a profundizar su comprensión de lectura.



La chica.

la chica y Lisa.

¡Je je! La cara de la chica.

Esa chica es Lisa.

La hija.

La hija de papi.

La hija en la mesa.

La mesa de la hija.