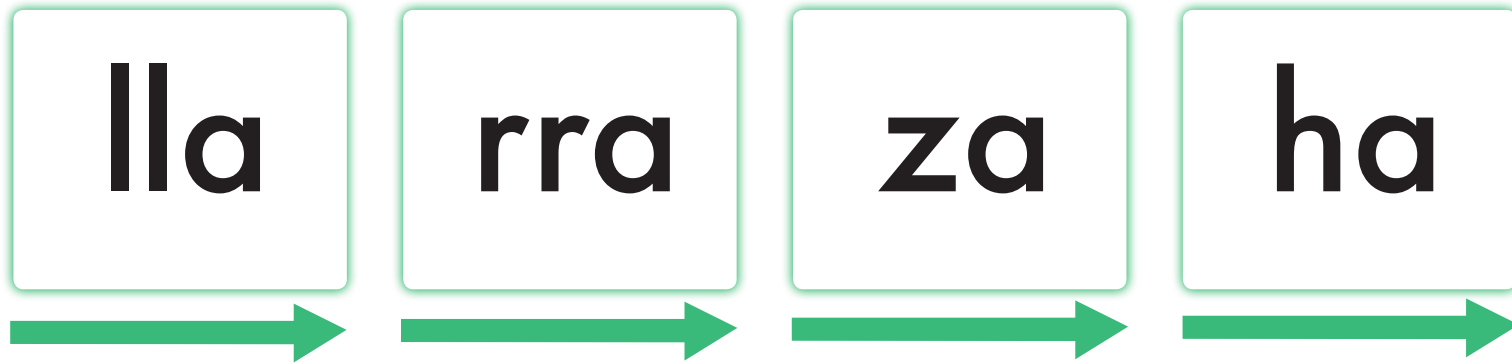
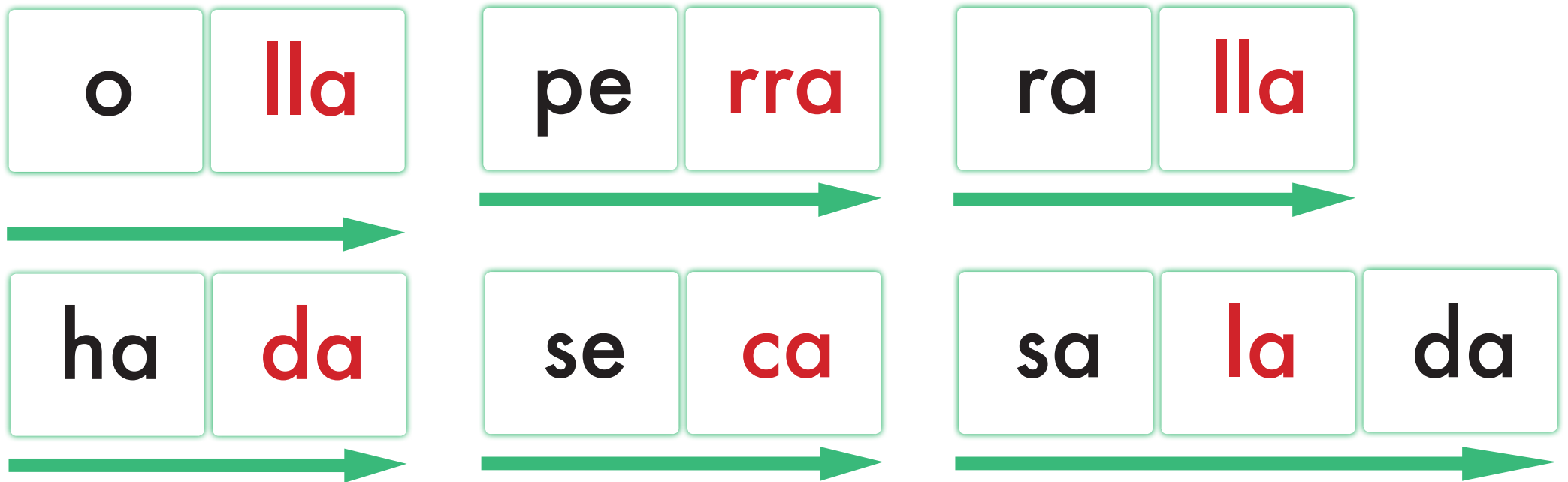


Pon el dedo índice al lado izquierdo de la primera flecha. En voz alta, diga el sonido de la primera y segunda letra mientras desliza el dedo de izquierda a derecha. Dígale al estudiante que es su turno. Repítalo con las otras tres sílabas.



Vamos a leer palabras que continene las sílabas ya estudiadas. Ayuda al estudiante a leer las siguientes palabras.



Señale cada sílaba y pídale al estudiante que las lea.

cha

ka

ha

cu

ba

lla

rra

gu

va

za

ru

jU

Pídale al estudiante que repase las palabras en la siguiente tabla. Pídale que encierre en un círculo todas las palabras que tengan la sílaba correspondiente según lo indiquen los colores.



llama	hace	raza	borra
zorra	ella	hato	taza
alza	jarra	allo	hala

Escribe las palabras que contienen cada sílaba en la línea respectiva.

lla			
rra			
za			
ha			

Leeremos usando las sílabas ya estudiadas. Pídale al estudiante que comience a leer la primera línea, seguida por la segunda hasta que llegue a la cuarta. Después de leer, hable con el estudiante sobre lo que leyó y la imagen para ayudar a profundizar su comprensión de lectura.



La perra.

La perra lame la olla.

La olla es salada.

La perra ralla la olla.



El hada.

El hada se baña.

Y el hada baña a su rana.

Ahora el hada se seca.